

Số: 07/BC-THCS DTNTLP

Long Phú, ngày 02 tháng 01 năm 2018

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC:

I. QUI MÔ PHÁT TRIỂN:

1. Lớp-học sinh:

Khối	Đầu năm học				Cuối HKI			Giảm (tăng)
	Lớp	Học sinh			Học sinh			
		TS	Nữ	Km-Nữ	TS	Nữ	Km-Nữ	
K6	02	71	40	67-40	70	40	66-40	01
K7	02	68	39	68-39	67	38	67-38	01
K8	02	66	35	63-35	65	34	62-43	01
K9	02	66	42	58-42	65	41	57-41	01
Cộng	08	271	156	256-156	267	153	252-153	04

- Tổng số học sinh giảm (tăng): Số học sinh tính đến cuối học kỳ I giảm 04 em (Nữ 03; KM 04; Nữ KM: 03). Lý do:

Khối	Chuyển trường	Học nghề	Học yếu	Khó khăn	Bệnh	Lý do khác
K6						01
K7	01					
K8						01
K9	01					
Cộng	02					02

2. Số liệu về đội ngũ

Chức danh	Tổng số	Nữ	Khmer	Nữ Khmer	Trình độ			Đang học
					CĐSP	ĐHSP	Cao học	
Hiệu trưởng	1		1				1	
P.Hiệu trưởng	2		2			2		
Giáo viên	24	9	16	7	4	19	1	1
Cộng	27	49	19	7	4	21	2	

- Số CNV: TS: 13 , Nữ: 9, Khmer: 10 (Nữ: 07).

II. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

1. Xếp loại giảng dạy của giáo viên :

Loại	Tốt	Khá	ĐYC	Chưa ĐYC
Số lượng	23			

2. Xếp loại hạnh kiểm học sinh:

Khối	Tốt			Khá			Trung bình			Yếu		
	TS	Nữ	Khmer	TS	Nữ	Khmer	TS	Nữ	Khmer	TS	Nữ	Khmer
K6	66	38	62	04	02	04						
K7	67	38	67									
K8	63	30	51	12	04	11						
K9	57	40	54	07	01	05	01		01			
Cộng	253	146	234	23	07	20	01		01			

3. Xếp loại học lực học sinh:

Khối	Giỏi			Khá			Trung bình			Yếu		
	TS	Nữ	Khmer	TS	Nữ	Khmer	TS	Nữ	Khmer	TS	Nữ	Khmer
K6	12	08	11	20	09	17	34	21	34	04	02	04
K7	11	07	11	25	13	25	29	18	29	02		02
K8	07	06	07	19	10	18	28	15	27	11	03	10
K9	04	04	04	38	21	35	22	16	20	01		01
Cộng	34	25	33	102	53	95	113	70	110	18	05	17

Về học lực học kì I năm học 2018-2019: Giỏi 34 học sinh chiếm 12,7%, so với kế hoạch giảm 2,3%, so với cùng kỳ tăng 1% ; Khá: 102 học sinh chiếm 38,2%, so với kế hoạch tăng 13,2%, so với cùng kỳ giảm 9%; TB: 113 học sinh chiếm 42,3%, so với kế hoạch giảm 3,7% so với cùng kỳ tăng 6%; Yếu: 18 học sinh chiếm 6,7%, so với kế hoạch tăng 2,7% so với cùng kỳ tăng 2%.

Nguyên nhân và biện pháp bồi dưỡng: Những học sinh yếu là do học sinh được xét tuyển vào lớp 6 ở nhiều trường tiểu học khác nhau trên địa bàn 2 huyện Cù Lao Dung và Long Phú nên chất lượng đầu vào chưa đồng đều. Hơn nữa, một số học sinh nói tiếng Việt chưa thành thạo nên năng lực tiếp thu bài của các em còn chậm, một số em thiếu ý thức trong học tập, còn lười học và học yếu ở một số môn trong đó có môn Ngữ văn, Ngoại ngữ...

Biện pháp: Nhà trường tăng giờ tự học ban đêm và đã chỉ đạo cho GVBM tăng cường dạy phụ đạo đối với đối tượng học sinh yếu ở các buổi chiều thứ 5 và 7 hàng tuần. Đồng thời, chỉ đạo GVBM trong quá trình soạn giáo án phải chú ý đến tất cả các đối tượng học sinh để tránh việc nhàm chán của học sinh trong quá trình tiếp thu bài. Giáo viên chủ nhiệm theo dõi và vận động học sinh ra lớp kịp thời đối với những học sinh yếu thường vắng các buổi phụ đạo ở các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và Tiếng Khmer.

4. Học sinh giỏi:

Số học sinh giỏi cấp trường: 34 em.

Số học sinh đưa dự thi cấp huyện: 24 em.

Số học sinh giỏi cấp huyện: 9 em.

Số học sinh đưa dự thi cấp tỉnh: 9 em (kể cả môn Khmer)

Biện pháp bồi dưỡng-kinh phí: Tuyển chọn và BDHSG lớp 9 ngay từ trong hè, tháng 9 với các khối 6,7,8. Giáo viên cho học sinh tự chọn môn dự thi và bồi dưỡng từ đầu cấp liên tục hằng năm; Giáo viên tự xếp lịch bồi dưỡng và tăng cường vào cuối đợt; Phân công giáo viên có tay nghề vững vàng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi. Đưa hiệu quả công tác BDHSG, HS năng khiếu vào tiêu chí thi đua để đánh giá hiệu quả giảng dạy và bồi dưỡng của giáo viên.

Kinh phí: nhà trường hỗ trợ kinh phí 200.000 đồng/giáo viên/môn. Đồng thời, nhà trường có 01 phòng máy tính nối mạng Internet để giáo viên truy cập thông tin bồi dưỡng học sinh.

5. Giáo viên giỏi:

Số giáo viên dạy giỏi cấp trường: 18/23

III. THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA:

Tiếp tục duy trì việc tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, rà soát lại các hồ sơ của từng tiêu chuẩn từ đầu năm học và phân công cho từng bộ phận phụ trách hồ sơ từng tiêu chuẩn cụ thể để hoàn thiện, bổ sung đầy đủ, đúng qui định;

Tiếp tục thực hiện tốt đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng sao cho đạt chuẩn về tỉ lệ HS yếu kém về học lực. Kết hợp bằng nhiều giải pháp để hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học không quá 2%.

Tích cực huy động công tác xã hội hoá giáo dục nhằm tăng cường và dần hoàn thiện về CSVC, mỹ quan nhà trường.

IV. THỰC HIỆN CÔNG TÁC ĐMCTGDPT:

1. Triển khai các văn bản:

1.1. Tổ chức thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục:

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian theo quyết định số 1888/QĐ-UBND ngày 01/8/2018 của UBND tỉnh Sóc Trăng và phân phối chương trình theo quy định của Sở GD & ĐT Sóc Trăng. Không cắt xén, dồn nén các giờ dạy và các hoạt động giáo dục (Ngày bắt đầu học 20/8/2018, ngày khai giảng 5/9/2018, ngày kết thúc học kỳ I: 29/12/2018, thực học: HKI- 19 tuần.

1.2. Thực hiện chương trình và sách giáo khoa:

Thực hiện tốt việc dạy chương trình SGK theo quy định. Thực hiện đúng và đủ nội dung chương trình giảng dạy trong SGK do Bộ Giáo dục & Đào tạo quy định, tích cực đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Trong học kỳ I nhà trường thực hiện đảm bảo dạy đủ, đúng chương trình.

1.3. Thực hiện dạy học tự chọn:

Thực hiện sự chỉ đạo của Phòng GD & ĐT, trường đã lập kế hoạch dạy chủ đề tự chọn với 2 môn Tin học và Khmer ở tất cả các khối lớp.

1.4. Công tác tích hợp bảo vệ môi trường, giáo dục dân số - sức khỏe sinh sản, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng sống vào các môn học có liên quan

Nghiêm chỉnh thực hiện tốt dạy tích hợp bảo vệ môi trường, giáo dục sức khỏe môi trường, giáo dục hướng nghiệp và kỹ năng sống cho tất cả học sinh thông qua các môn Sinh, GDCD, Ngữ văn và HĐNGLL.

Tăng cường giáo dục về ATGT, giáo dục môi trường, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội khác qua tiết sinh hoạt nội trú và sinh hoạt dưới cờ đầu tuần.

Đồng thời nhà trường tổ chức giảng những kỹ năng thiết yếu cho tất cả học sinh các khối lớp theo nội dung sách giáo khoa do Nhà xuất bản giáo dục phát hành.

2. Tập huấn - bồi dưỡng giáo viên :

Trong năm học qua, nhà trường đã đưa CBQL, giáo viên tham gia dự các lớp tập huấn bồi dưỡng giáo viên trong năm học 2018-2019 do Bộ và Sở GD - ĐT tổ chức:

(1) Cử 01CBQL đi dự lớp tập huấn:

+ Tập huấn công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề trong trường phổ thông dân tộc nội trú.

+ Tập huấn, ký kết hợp đồng và chuyển giao phần mềm quản lý ngân hàng đề trực tuyến và Bộ phần mềm hỗ trợ soạn giảng.

(2) Đưa 25 GV đi dự lớp tập huấn:

+ Tập huấn GV dạy tiếng Khmer ở các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng.

+ Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cấp THCS

+ Tập huấn công tác y tế trường học.

+ Tập huấn chuyên đề “Nghị quyết công tác đội và tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Sóc Trăng”.

+ Tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, tổ chức hoạt động kỹ năng sống, giáo dục môi trường và các vấn đề xã hội cho giáo viên cấp THCS.

+ Tập huấn giảng dạy ngôn ngữ lập trình Scratch.

+ Tập huấn công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề trong trường phổ thông dân tộc nội trú.

+ Tập huấn phổ biến kiến thức pháp luật cho giáo viên dạy môn GDCD.

+ Tập huấn, bồi dưỡng Tiếng Anh cấp THCS, THPT.

+ Tập huấn, ký kết hợp đồng và chuyển giao phần mềm quản lý ngân hàng đề trực tuyến và Bộ phần mềm hỗ trợ soạn giảng.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng đã góp phần quan trọng trong việc nâng cao mặt bằng chung về trình độ và năng lực của đội ngũ cán bộ, đảng viên; từng bước đạt chuẩn và trên chuẩn theo qui định của Nhà nước; đảm bảo cho công tác quy hoạch và gắn liền với nhu cầu sử dụng, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức sau khi được tập huấn, bồi dưỡng có nhận thức chính trị vững vàng hơn, hiệu quả công tác quản lý và giảng dạy được nâng lên rõ rệt.

3. Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, giảm tải chương trình và lồng ghép các nội dung giáo dục:

Trong quá trình soạn giáo án và dạy trên lớp, giáo viên bộ môn đều có lòng ghép 10 kỹ năng sống các nội dung tích hợp về “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” và dạy đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng theo chương trình mới của Bộ GD&ĐT.

Việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng giảm tải chương trình phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng và phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường. Đồng thời, tạo điều kiện học sinh tiếp thu kiến thức, kỹ năng trong chương trình thuận lợi hơn và GV có điều kiện đổi mới phương pháp dạy học hoặc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho HS theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông hiện nay.

4. Đổi mới biên soạn đề kiểm tra đánh giá các môn học:

Thực hiện công số 8773/BGD&ĐT-GDTrH ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GD &ĐT, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng theo tinh thần công văn này. Qua đó, giúp giáo viên biết cách thiết lập và biên soạn ma trận đề kiểm tra và đa số giáo viên thực hiện tốt chủ trương dạy học, kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức trong chương trình đào tạo, cụ thể:

- Môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục đánh giá bằng nhận xét, xếp loại. GVBM ra đề thi bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình.

- Đối với các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã được học để trình bày ý chính của nội dung bài học, hạn chế học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học..

- Đối với môn GDCD: giáo viên dạy GDCD thực hiện nhận xét, đánh giá quá trình rèn luyện tu dưỡng đạo đức của học sinh theo Thông tư 58/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT bằng cách lập danh sách tổng hợp đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh theo từng lớp chuyển về giáo viên chủ nhiệm các lớp sau mỗi học kỳ để cho giáo viên chủ nhiệm ghi nội dung vào nhận xét cuối học kỳ I trong học bạ.

5. Bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất:

Thiết lập hồ sơ quản lý thư viện, thiết bị và các tài sản khác trong nhà trường; ban hành nội quy, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường;

Tài sản trong phòng học giao trách nhiệm cụ thể cho GVCN quản lý; các tài sản khác được giao trách nhiệm cho cá nhân có liên quan quản lý.

Định kỳ cuối tháng 12, trường tổ chức kiểm kê tài sản, thanh lý tài sản vào cuối năm tài chính theo quy định chung.

Định kỳ tổ chức tổng vệ sinh thiết bị, đồ dùng dạy học và khắc phục sửa chữa trong khả năng của trường, đề xuất kinh phí của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thiết bị, sách giáo khoa được kiểm tra định kỳ hàng năm, do chưa có phòng học bộ môn nên việc quản lý, sử dụng và bảo quản thiết bị còn gặp những khó khăn nhất định.

6. Dự giờ:

Khối lớp	TS tiết giáo viên dự giờ	Xếp loại			
		Tốt	Khá	ĐYC	CĐYC
6	43	41			
7	79	79	02		
8	79	79			
9	54	54			
Cộng	249	247	02		

7. Tổ chức chuyên đề:

Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức triển khai được 03 chuyên đề:

(1) Phương pháp sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí 6 trường Trung học cơ sở Dân tộc nội trú Long Phú.

(2) Vận dụng phương pháp dạy học tích cực ở tập làm văn quyển 7

(3) Hoàn thiện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh khối 8

8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý chuyên môn:

Thực hiện ứng dụng CNTT trong giáo dục, nhà trường đã vận động giáo viên mua và sử dụng máy tính trong việc dạy học, đến nay đã có 24/24 GV đã có máy vi tính và sử dụng thành thạo máy vi tính trong việc soạn bài phục vụ cho việc dạy và học.

Đến nay đã có 23 máy tính và đã kết nối mạng Internet phục vụ quản lý chuyên môn và dạy tin học trong trường. Đến nay nhà trường đã trang bị: 08 ti vi, 04 máy chiếu và 01 bộ máy dạy ngoại ngữ để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học. Từ đó công tác soạn giảng giáo án trình chiếu được giáo viên tích cực ứng dụng trong giảng dạy.

Bên cạnh đó, nhà trường sử dụng chương trình edu.vn để quản lý hồ sơ nhà trường.

Việc dạy tin học ở các khối lớp :

+ Khối 6: Lớp: 2 ; Học sinh: 70

+ Khối 7: Lớp: 2 ; Học sinh: 67

+ Khối 8: Lớp: 2 ; Học sinh: 65

+ Khối 9: Lớp: 2 ; Học sinh: 65

Cộng : Lớp: 08 ; Học sinh: 267

VI. XÂY DỰNG CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Xây dựng đội ngũ :

* Số giáo viên dự bồi dưỡng thường xuyên: xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho 03 CBQL và 24 giáo viên tự chọn chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018-2019 theo qui định của Bộ GD & ĐT.

* Số giáo viên dự học chính trị hè: 24, số không dự: 01. Lý do 01 giáo viên nghỉ hậu sản.

* Số giáo viên theo học các lớp chuẩn hoá nâng cao: 01 CBQL đang theo học lớp Cao học QLGD và 01 giáo viên Mỹ thuật đang theo học lớp ĐHSPT Mỹ thuật.

- * Số giáo viên chưa đạt chuẩn: 0; Tỷ lệ: 0
- * Số giáo viên đạt chuẩn: 24; Tỷ lệ: 100 %
- * Số giáo viên đạt trên chuẩn: 20; Tỷ lệ: 83 %

2. Tăng cường cơ sở vật chất :

- * Tổng số phòng học: 08 Chia ra: KC: 08. BCK: 0. Tạm: 0
- * Tổng số phòng hiệu bộ: 06 Chia ra: KC: BKC: 06 Tạm: 0
- * Tổng số phòng chức năng: 0 Chia ra: KC: 0 BKC: 0.Tạm: 0
- * Tổng số phòng công vụ: 02 Chia ra: KC: 0 BKC: 0 Tạm: 02

Trong năm đã tự cất mới: 0 phòng với kinh phí 0 đ.

Trong năm đã sửa chữa: phía sau 9 phòng ở nội trú. với kinh phí 1.400.000 đ. Trong đó dân đóng góp 1.400.000 đồng.

Các nội dung sửa chữa khác (tên nội dung sửa chữa-kinh phí-nguồn cấp) :

0

Số phòng học xây mới trong năm 2018 (số lượng và tổng số tiền): 0

Số bàn ghế được trang bị mới trong năm 2018 (số lượng và tổng số tiền): 0

Thiết bị được trang bị mới trong năm 2018 (danh mục, số lượng và tổng số tiền): 0

- * Sách-thiết bị dạy học nhận trong năm học:

Sách: SGK Khmer quyển 5: 35 bản quyển 6: 67 bản; quyển 7: 63 bản.

Sách do Phòng GD & ĐT Long Phú cấp không có giá tiền

Số bản sách cho học sinh mượn: 3.204 bản. Số học sinh mượn sách: 267

Thiết bị: Không có cấp mới. Số lượt giáo viên sử dụng: 1864 lượt

- *Tập học sinh:0

* Vận động phụ huynh, nhân dân hỗ trợ nhà trường (tập, sách, tiền, cây nước, bàn ghế) ghi số lượng cụ thể: 34.970.000 đồng và 300 quyển tập.

VII. CÔNG TÁC TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ:

1. Tình hình thực hiện ngày giờ công:

Đa số giáo viên thực hiện tốt ngày giờ công. Nghỉ phép ít và nghỉ có dạy bù kịp thời.

2. Quản lý chuyên môn:

- * *Tỷ lệ soạn giảng:* Giáo viên soạn giảng mới 100%.

* *Các biện pháp nâng cao chất lượng soạn giảng:* Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã bám sát phân phối chương trình, đặc biệt là chương trình giảm tải điều chỉnh cho phù hợp với từng môn học, từng bài học đồng thời chỉ đạo thống nhất trong toàn trường việc soạn giảng theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Trong học kỳ qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, chính xác, đầy đủ chương trình của từng bộ môn không có hiện tượng cắt xén chương trình.

* *Sinh hoạt chuyên môn:* Trong học kỳ qua, nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả việc “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn thông qua nghiên cứu hoạt động học của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THCS” với những giải pháp cụ thể sau:

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn phù hợp với thực tế của nhà trường. Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn cần chú trọng

những vấn đề còn vướng mắc mà giáo viên đang cần tháo gỡ trong chuyên môn. Đồng thời, phân công các thành viên, giáo viên, nhóm bộ môn chuẩn bị nội dung chuyên đề, các thành viên khác chuẩn bị tư liệu để góp ý xây dựng. Trong quá trình chuẩn bị, các tổ trưởng chuyên môn phải tương tác tích cực với các thành viên khác trong nhà trường, phát huy kỹ năng làm việc nhóm để kế hoạch được thực hiện thuận lợi hơn.

- Thường xuyên đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hình thức NCBH không những đáp ứng được nội dung chuyên môn đưa ra trong thực tế giảng dạy mà còn phát huy được tinh thần dân chủ trong hội họp, phát huy trí tuệ tập thể, nâng cao trình độ nghiệp vụ, nâng cao ý thức trách nhiệm của người giáo viên trong đổi mới giáo dục.

- Tổng kết rút kinh nghiệm các chuyên đề có chất lượng tốt được biểu dương khen thưởng và phổ biến kịp thời tới giáo viên để thực hiện. Trong khi rút kinh nghiệm cần chỉ ra những ưu điểm để phát huy và tìm những nhược điểm của chuyên đề khắc phục kịp thời. Từ đó, đưa ra những biện pháp cũng như đề nghị để chuyên đề mang lại hiệu quả cao hơn trong học kỳ tới.

- Số tiết dạy thao giảng-hội giảng: 34 tiết, Xếp loại Tốt: 34

- Số tiết dự giờ: 249 tiết (xếp loại Tốt: 247, Khá: 02).

- Số tiết GV dự triển khai chuyên đề: 19 lượt. Trong đó LD trường dự: 17 tiết (Xếp loại: Tốt 16 tiết và 01 tiết Khá).

** Tình hình thực hiện hồ sơ sổ sách của nhà trường và giáo viên:*

- Nhà trường quản lý hồ sơ của giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm bằng phần mềm quản lý nhà trường (VnEdu). Riêng hồ sơ các tổ chuyên môn như: Sổ kế hoạch, Sổ nghị quyết, Sổ giáo án, Sổ dự giờ, Sổ đầu bài các lớp, Sổ nghị quyết của lớp... giao cho PHT chuyên môn quản lý và kiểm tra hàng tháng. Lãnh đạo trường thường xuyên phân công kiểm tra nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời.

- Hồ sơ của cá nhân giáo viên: 23/23 giáo viên thực hiện tốt hồ sơ sổ sách theo qui định, sạch đẹp, rõ ràng có cập nhật đủ thông tin như: Sổ giáo án, Sổ điểm cá nhân, Sổ dự giờ, Sổ hội họp.

- Ngoài ra các giáo viên chủ nhiệm và các tổ trưởng chuyên môn còn có các loại sổ như: Sổ chủ nhiệm lớp, Sổ nghị quyết lớp (GV Chủ nhiệm), Sổ Kế hoạch tổ, Sổ nghị quyết tổ, Sổ theo dõi thi đua trong tổ (Tổ trưởng).

** Các biện pháp đã thực hiện để nâng cao chất lượng dạy-học và đánh giá kết quả thực hiện:*

Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến toàn thể CBGV để mọi người nắm vững và thực hiện.

Kiểm tra chất lượng để phân loại học sinh ngay từ đầu năm học, giao cho giáo viên chủ nhiệm lớp để có kế hoạch và biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng.

Tất cả GV nghiêm túc thực hiện nội dung chương trình giảng dạy của các môn, các lớp theo quy định của Bộ GD-ĐT, đánh giá xếp loại học sinh đúng năng lực, trình độ học sinh.

Nghiêm túc thực hiện tốt việc dạy 2 buổi/ngày, xây dựng TKB hợp lý, khoa học tạo mọi điều kiện thuận lợi để đảm bảo việc nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

Tăng cường các hoạt động Đội, hoạt động văn nghệ TDTT và các hoạt động ngoại khóa nhằm lôi cuốn học sinh vui mà học, học mà vui.

Tích cực chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học, khắc phục hiện tượng dạy học theo lối “Chiếu - Chép”. Đổi mới kiểm tra, đánh giá, tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Khai thác sử dụng có hiệu quả phòng học tin học, các thông tin trên mạng Internet phục vụ giảng dạy.

Lãnh đạo nhà trường có kế hoạch cụ thể và triển khai đến các tổ chuyên môn và các giáo viên bộ môn, thường xuyên tổ chức dự giờ, thăm lớp, chỉ đạo giáo viên thực hiện các phương pháp phù hợp với đối tượng học sinh.

Đổi mới vận dụng tốt các phương pháp giảng dạy phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Khuyến khích giáo viên sử dụng tối đa và hiệu quả ĐDDH hiện có cũng như làm thêm một số đồ dùng dạy học.

Bên cạnh đó, nhà trường nghiêm chỉnh thực hiện tốt dạy tích hợp bảo vệ môi trường, giáo dục sức khỏe môi trường, giáo dục đạo đức, tuyên truyền pháp luật cho tất cả học sinh thông qua các tiết học môn HĐNGLL, môn Địa lý, Sinh học, GDCD và Ngữ văn. Ngoài ra, giáo viên GDCD còn lồng ghép chuyên đề những mẫu chuyện đạo đức về Bác trong các tiết học.

Kết quả: giáo viên thực hiện tốt kế hoạch đề ra và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3. Công tác tự kiểm tra:

Số GV được kiểm tra hoạt động sư phạm	Kết quả				Ghi chú
	Tốt	Khá	ĐYC	CĐYC	
07	7				

Số GV được kiểm tra chuyên đề	Kết quả				Ghi chú
	Tốt	Khá	ĐYC	CĐYC	
3	3				

4. Thu và sử dụng các loại quỹ :

Nhà trường chỉ thu quỹ căn tin. Nhà trường chỉ đạo bộ phận kế toán mở sổ thu chi đúng theo qui định, cụ thể:

+ Thu: 69.300.000 đồng.

+ Chi : 36.422.000 đồng.

+ Nộp thuế : 7.930.000 đồng.

+ Tồn (trong tài khoản Ngân hàng): 24.948.000 đồng.

5. Quản lý dạy- học thêm, buôn bán trong và chung quanh trường:

Nhà trường không có giáo viên dạy thêm và học sinh học thêm.

Trường có hợp đồng cho thuê mặt bằng buôn bán các mặt hàng ăn uống phục vụ giáo viên, học sinh và có hợp đồng theo qui định hiện hành. Đồng thời phân công y tế thường xuyên kiểm tra an toàn thực phẩm ở căn tin nhằm đảm bảo an toàn thực phẩm cho học sinh.

6. Thực hiện công tác vệ sinh trường học - Y tế học đường:

Nhìn chung, các hoạt động y tế trường học đã được duy trì thường xuyên, có hiệu quả đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và giáo viên, trường đã có phòng y tế riêng và trang bị thiết bị y tế tương đối đầy đủ. Các bếp ăn nội trú được đầu tư theo quy định, nhân viên phục vụ được tập huấn kiến thức về VSATTP, khám sức khỏe định kỳ, công tác quản lý thực phẩm được thực hiện tốt.

Trường học sạch sẽ, phòng học có đủ ánh sáng, nhà tiêu hợp vệ sinh, dụng cụ chứa rác thải và xử lý rác thải hàng ngày được thực hiện đúng quy định... Đây cũng là một trong những hoạt động tích cực nhằm bảo vệ sức khỏe cho học sinh và giáo viên nhà trường.

7. Thực hiện công tác giáo dục thể chất:

Để thực hiện tốt công tác rèn luyện thể chất cho học sinh, nhà trường tổ chức và duy trì phong trào thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ.

Đồng thời tổ chức cho học sinh luyện tập thể thao vào các buổi chiều để tăng cường sức khỏe để tham gia tốt các phong trào TDTT do Sở, Phòng tổ chức.

Kết quả 100% học sinh thực hiện tốt và tham gia Hội khỏe phù đồng cấp trường đạt hiệu quả cao.

8. Thực hiện phong trào xanh-sạch-đẹp và xây dựng trường học văn hoá:

Nhà trường có kế hoạch chỉ đạo và thực hiện các công việc. Thành lập ban lao động chỉ đạo, điều hành công tác lao động, vệ sinh môi trường, chăm sóc bồn hoa cây cảnh. Có hệ thống cây xanh đảm bảo bóng mát.

Giao cho liên đội thực hiện công trình trồng và chăm sóc hoa ở các bồn cây, liên đội giao cho các lớp có đánh giá hàng tháng. Phân công vị trí cho các lớp vệ sinh hàng ngày. Thường xuyên tổ chức vệ sinh khu vực lớp học.

Học sinh không còn thờ ơ, vô cảm với những sự việc xung quanh nữa. Từ đó tạo ra cho các em một số kỹ năng sống cơ bản phù hợp với lứa tuổi học sinh như :

+ Phong trào “Trường em xanh – sạch – đẹp – an toàn”: có 64 cuộc, thu hút 17.088 em tham gia với hình thức tưới nước cây kiểng; nhặt chai, ly, mũ bán phế liệu;

+ Phong trào “Ngày thứ 7 tình nguyện”: có 15 cuộc, thu hút 150 em tham gia với hình thức 8 Chi đội quét dọn trần nhà, lau chùi sàn nhà, bàn, ghế; vệ sinh lớp.

+ Phong trào “Ngày chủ nhật xanh”: có 15 cuộc, thu hút 2580 em tham gia với hình thức 8 Chi đội có 172 em ở nội trú để tổng vệ sinh quét dọn phòng ở.

+ Công trình hợp vệ sinh luôn được chăm lo duy tu, bảo dưỡng và sử dụng có hiệu quả. Đồng thời nhà trường cũng thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học văn hóa như đảm bảo các tiêu chí của trường văn hóa và nhà trường đã được Ban XDĐSVH tái công nhận trường đạt chuẩn văn hóa năm 2018.

9. Giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội - Giáo dục an toàn giao thông:

Nhà trường chỉ đạo giáo viên, đặc biệt là giáo viên dạy môn GDCD thông qua các bài giảng có liên quan đến nội dung phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, giáo viên luôn tuyên truyền, giáo dục tư tưởng cho học sinh về phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội theo mô hình “04 không” về

giữ gìn an ninh trật tự mà nhà trường triển khai. Đồng thời, lãnh đạo nhà trường kết hợp với CSGT công an huyện tổ chức tuyên truyền về Luật ATGT đường bộ cho 267 lượt học sinh và 41 lượt CB, GV, NV trong đơn vị.

GVCN vận động học sinh tích cực tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT và các hoạt động tập thể để ngăn ngừa học sinh vi phạm nội quy nhà trường.

Kết quả nâng cao được nhận thức của các em trong việc phòng chống các tệ nạn xã hội và có ý thức khi tham gia giao thông. Không có CB, GV và HS vi phạm luật ATGT và không có tệ nạn xã hội xảy ra trong nhà trường.

10. Tổ chức và hoạt động của Ban đại diện Cha Mẹ học sinh:

Ban đại diện Cha Mẹ học sinh được bầu chọn vào đầu năm học do toàn thể cha mẹ học sinh bầu chọn và thực hiện theo quy chế hoạt động Ban đại diện Cha Mẹ học sinh. BCH Ban đại diện Cha Mẹ học sinh gồm có 8 thành viên.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch cần thực hiện trong năm học để định hướng công việc cần thực hiện.

Ngoài ra, nhà trường còn phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng quy chế phối hợp để thực hiện công tác xã hội hóa trong và ngoài nhà trường. Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động CMHS các lớp hỗ trợ sửa chữa nhỏ CSVC, mua sắm thiết bị phục vụ lớp học trong năm 2018-2019 tương đương số tiền trên 30 triệu đồng.

11. Tổ chức thực hiện cuộc vận động “Hai không”:

Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục thông qua cuộc vận động “Hai không”. Bên cạnh việc áp dụng những giải pháp đã triển khai ở năm học trước, như tuyên truyền trong các bộ phận, đoàn thể, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới cách ra đề kiểm tra, tăng cường công tác tự kiểm tra, Trường THCS DTNT huyện Long Phú đã tổ chức tốt kỳ thi khảo sát chất lượng đầu năm học nhằm phân loại trình độ học sinh để có những biện pháp, những hình thức phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với trình độ học sinh. Đặc biệt chú trọng phụ đạo học sinh yếu kém trong suốt học kỳ.

Bên cạnh đó mỗi cán bộ, giáo viên luôn nêu cao ý thức trách nhiệm với nghề nghiệp, nghiêm túc trong công việc, tất cả vì học sinh thân yêu, những việc làm này đã dần trở thành thói quen tốt ăn sâu vào tiềm thức của mỗi thầy giáo, cô giáo.

12. Tổ chức thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”:

Lãnh đạo trường đã phát động phong trào tự học, tự rèn, tự nghiên cứu theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục & Đào tạo về chuẩn mực đạo đức nhà giáo; Tuyên truyền vận động giáo viên tham dự nghiêm túc Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, thực hiện tốt Chỉ thị 27/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

Tích cực UDCNTT trong công tác quản lý, dạy và học được cán bộ, giáo viên, nhân viên hưởng ứng và tích cực tham gia, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và tạo động lực trong phong trào thi đua. Qua đó, CB, GV thực hiện tốt

cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

13. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”:

Để thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, ngay từ đầu năm, trường đã triển khai cho toàn thể CB-GV-NV, HS với các nội dung:

- Thường xuyên tuyên truyền giáo dục ý thức vệ sinh môi trường thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt ngoại khóa, tổ chức lao động dọn vệ sinh thường xuyên, từ đó các em có ý thức bảo vệ cảnh quan môi trường và giữ vệ sinh cá nhân và lớp học.

- Tuyên truyền phòng chống các loại bệnh dịch nguy hiểm, các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập học đường.

- Tổ chức đầy đủ các buổi hoạt động ngoại khóa theo chủ đề từng tháng, qua đó giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội, tìm hiểu luật ATGT...

- Trong các ngày lễ lớn như lễ khai giảng, chào mừng ngày NGVN 20-11, nhà trường tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh, các trò chơi dân gian. Qua việc sinh hoạt tập thể đó, các em chủ động và tích cực tham gia, tạo không khí vui vẻ đoàn kết từ đó giúp các em mạnh dạn tự tin, ứng xử trước đám đông và học tập tốt hơn.

Ngoài ra, nhà trường còn kết hợp với Đội thiếu niên tổ chức cho học sinh bán phế liệu nhật chai, ly, mũ, làm sạch môi trường trong khuôn trường với số tiền 593.000 đồng và vận động cha mẹ học sinh tặng 7 chậu kiểng với tổng số tiền 3.500.000 đồng.

Kết quả: nhà trường tự đánh giá đạt loại Xuất sắc về thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong năm 2018.

14. Công tác phối hợp với chính quyền, đoàn thể và các tổ chức ở địa phương để đảm bảo học sinh được "an toàn đến trường":

Phối hợp Phòng PV28 Công an tỉnh Sóc Trăng và Phòng PTTDBVANTQ công an huyện Long Phú, Công an xã Tân Hưng xây dựng qui chế phối hợp phòng chống tội phạm, đặc biệt là xây dựng kế hoạch mô hình “4 Không” để đảm bảo an ninh trật tự và an toàn cho học sinh khi đi đến trường học tập.

Đầu năm học, nhà trường đã phối hợp với phòng PV28, công an tỉnh Sóc Trăng, các đoàn thể và tổ chức ở địa phương triển khai cho học sinh toàn trường hiểu: Pháp lệnh phòng cháy, chữa cháy; tuyên truyền ngày thế giới phòng chống HIV/AIDS; các văn bản về công tác phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, ma túy...

Kết quả: Học sinh vi phạm nội qui ít hơn so với cùng kỳ năm học trước và không có tệ nạn xã hội xảy ra trong nhà trường, học sinh an tâm học tập và sinh hoạt nội trú.

15. Công tác xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỷ luật, hạn chế đánh nhau trong học sinh:

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng quy tắc ứng xử, nội quy khu nội trú và nội quy học sinh, đồng thời đã kết hợp Đội TNTPHCM giáo dục học sinh rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống và kỹ năng hoạt động theo nhóm và cách phòng chống các tệ nạn xã hội thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt cuối tuần, lồng ghép vào các môn học và hoạt động ngoại khóa.

Tổng phụ trách Đội hướng dẫn thiếu niên thực hiện có hiệu quả phong trào “Thiếu niên Việt Nam thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy” được 15 cuộc, thu hút 4005 lượt đội viên tham gia.

Từ đó ý thức của các em nâng lên rõ rệt, học sinh ứng xử có văn hóa, kỷ cương nề nếp được giữ vững và không có hiện tượng học sinh đánh nhau.

16. Kế hoạch giáo dục học sinh "biết chào hỏi, biết cảm ơn và biết xin lỗi", kết quả bước đầu đạt được :

Nhà trường kết hợp các đoàn thể, đặc biệt là Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh giáo dục học sinh “*biết chào hỏi, biết cảm ơn và biết xin lỗi*” thông qua sinh hoạt dưới cờ đầu tuần và GVCN giáo dục các em ở các buổi sinh hoạt cuối tuần. Từ đó ý thức của các em được nâng lên. Đồng thời phối hợp với Đội TNTPHCM giảng dạy những kỹ năng mềm thiết yếu, phát động phong trào “Nói lời hay – làm việc tốt” nhằm giáo dục khả năng giao tiếp, ứng xử và nâng cao ý thức kỷ luật cho đội viên, biết vâng lời người lớn, lễ phép ông bà, cha mẹ, thầy cô.

17. Tổ chức thực hiện các công tác ngoại khoá (HD giáo dục NGLL, GDHN, dạy nghề PT và các hoạt động khác):

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HDNGLL) : được thực hiện với đầy đủ chủ đề qui định cho mỗi tháng với thời lượng 2 tiết/tháng theo đúng hướng dẫn. Ngoài ra HDNGLL còn được tích hợp giảng dạy với môn GDCD các chủ đề về đạo đức, pháp luật và các hoạt động hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện , học sinh tích cực” ...

Trường tổ chức tốt việc hướng nghiệp cho học sinh khối 9 theo đúng chương trình qui định. Đồng thời, chiếu phim tư liệu về một số nghề ở địa phương giúp các em nhận biết khả năng của bản thân để định hướng được nghề tương lai sau khi tốt nghiệp THCS. Thông qua hướng nghiệp các chủ đề trong chương trình hướng nghiệp khối 9, học sinh bước đầu nắm được thị trường lao động, hiểu được năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình từ đó định hướng được nghề nghiệp cũng như định hướng được việc học tiếp lên cấp THPT một cách đúng đắn và hợp lý.

Ngoài ra , trong năm học trường còn tổ chức một số hoạt động khác như:

+ Tổ chức hội thi điền kinh cấp trường tuyển chọn vận động viên tham gia dự thi HKPD cấp huyện. Đồng thời, thứ bảy tuần học sinh ở lại, nhà trường tổ chức chiếu phim tư liệu về Bác Hồ, các bài giảng về kỹ năng sống cho học sinh em.

+Bên cạnh đó, nhà trường còn tổ chức cho GVCN hướng dẫn các em trồng các loại rau xanh để cải thiện đời sống cho học sinh nội trú.

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG - KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT:

1.Mặt mạnh:

Nhà trường đã triển khai đầy đủ và kịp thời các văn bản, các quy định, các hướng dẫn của Sở Giáo dục & Đào tạo Sóc Trăng, Phòng GD & ĐT Long Phú đến toàn thể giáo viên trong trường.

Tích cực triển khai thực hiện các chuyên đề đổi mới phương pháp, triển khai tốt công tác kiểm tra nội bộ, chỉ đạo thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục trong các tổ chuyên môn. Triển khai công tác đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, đổi mới hình thức và nội dung dạy học, phù hợp với điều kiện, đối tượng học tập của học sinh.

Việc chỉ đạo và quản lý kỷ cương, nề nếp dạy và học của giáo viên, học sinh luôn được đảm bảo thực hiện chặt chẽ. Chọn cử cán bộ, giáo viên tham gia học tập đầy đủ các đợt tập huấn chuyên môn, hội nghị do ngành cấp trên tổ chức.

Công tác giáo dục đạo đức HS luôn được quan tâm, kịp thời xử lý uốn nắn các vi phạm của học sinh nên nề nếp học sinh đã có chuyển biến tốt. Học sinh tham gia đầy đủ các phong trào của các cấp phát động.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giảng dạy đã phát huy hiệu quả. Nguồn nhân lực và cơ sở vật của trường cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Chính quyền và đoàn thể nhà trường phối hợp tốt trong việc thực hiện nhiệm vụ như: Công đoàn trường tham gia cùng chính quyền quản lý tốt cơ quan, phối hợp tốt trong việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua, các hoạt động chuyên môn, các hoạt động phong trào. Chi đoàn, liên đội có nhiều cố gắng trong việc thực hiện các chương trình công tác để giáo dục thế hệ trẻ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

2.Những khó khăn, tồn tại :

Việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của các tổ chuyên môn chưa đi vào chiều sâu và việc tổ chức dạy học theo chuyên đề còn ít.

Công tác nâng cao chất lượng giáo dục còn hạn chế như vẫn còn học sinh vi phạm nội quy, chất lượng đại trà thấp, học sinh yếu kém về thực chất còn nhiều.

Công tác xã hội hóa giáo dục cũng được Nhà trường quan tâm nhưng kết quả đạt được còn thấp so với cùng kỳ năm học trước.

Cơ sở vật chất của trường chưa đáp ứng yêu cầu mục tiêu của trường PTDTNT là “Phổ thông -Dân tộc -Nội trú”.

3. Nguyên nhân của hạn chế

Việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của các tổ chuyên môn chưa đi vào chiều sâu và việc tổ chức dạy học theo chuyên đề còn ít do đặc thù trường dạy 2 buổi/ ngày và trực giờ tự học ban đêm của học sinh nên một số tổ chuyên môn và giáo viên chưa dành nhiều thời gian nghiên cứu để sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức dạy học theo chuyên đề.

Nhà trường chưa có những giải pháp tối ưu để giúp học sinh nâng cao ý thức chấp hành nội quy nhà trường và một số GVBM mặc dù đã có nhiều cố gắng trong giảng dạy nhưng chưa có giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng bộ môn; Một số học sinh ý thức học tập chưa cao, chưa nhận thức được tầm quan trọng của việc học tập.

Một số cha mẹ học sinh gia đình khó khăn về kinh tế phải đi làm thuê để kiếm sống nên việc đóng góp, nguồn lực để hỗ trợ phát triển nhà trường chưa nhiều.

Nhà trường đã tích cực tham mưu cho lãnh đạo các cấp về điều kiện cơ sở vật chất của trường nhưng do đề án củng cố và phát triển các trường PTDTNT giai đoạn 2016-2020 triển khai còn chậm.

4. Biện pháp khắc phục:

Triển khai có hiệu quả nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2018-2019 của ngành giáo dục, trong đó tập trung triển khai thực hiện các chuyên đề về đổi mới phương pháp, nội dung và hình thức tổ chức dạy học.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh. Bám sát các tiêu chí đánh giá chất lượng hoạt động nhà trường để phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tích cực tham mưu thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục. Tăng cường huy động các nguồn lực để hỗ trợ phát triển nhà trường theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp để từng bước xây dựng đầy đủ cơ sở vật chất của trường để đạt mục tiêu “Phổ thông- Dân tộc -Nội trú”.

4. Xếp loại thi đua cá nhân:

- Số Lao động tiên tiến: 38, Khá: 02, Trung bình: 01

5. Xếp loại trường : Tốt

6. Kiến nghị-đề xuất:

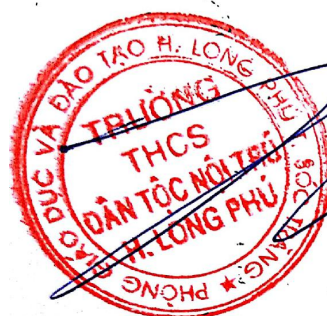
Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Kiến nghị với UBND huyện Long Phú, Sở GD & ĐT Sóc Trăng quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất để đáp ứng mục tiêu trường “Phổ thông-Dân tộc-Nội trú”; xây dựng bồi dưỡng đội ngũ để hoàn thành tiêu chí chuẩn giáo viên THCS và tiêu chí về chức danh nghề nghiệp.

***Nơi nhận:**

- Phòng GD & ĐT Long Phú;
- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng;
- Trưởng các bộ phận, tổ, đoàn thể;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Thạch Hoàng Kha

